

**Leren en Werken in de VUCA-wereld:**

**Duurzaam - Inclusief - Interdisciplinair**

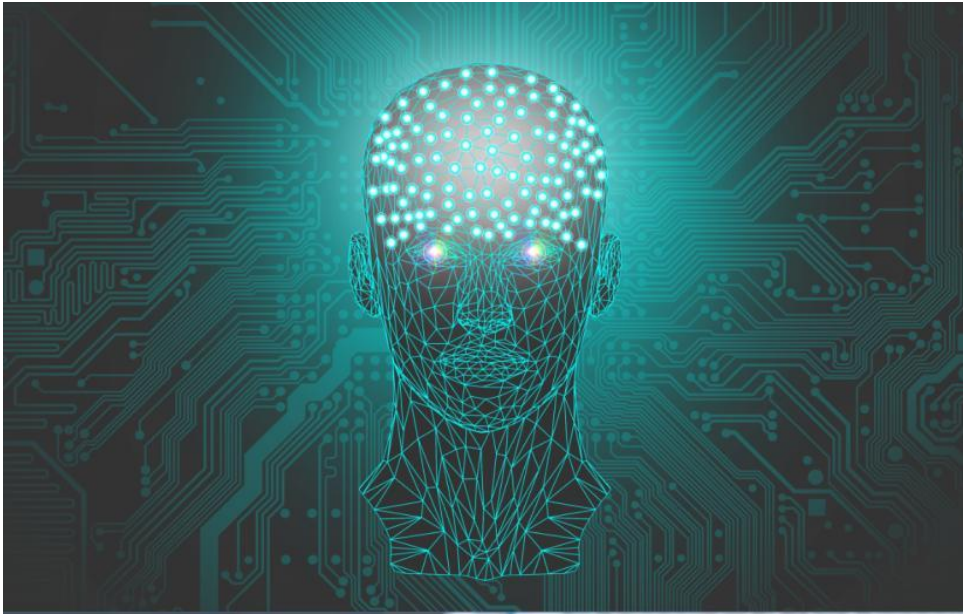
**Fons Leroy**



Er staat van alles te gebeuren...



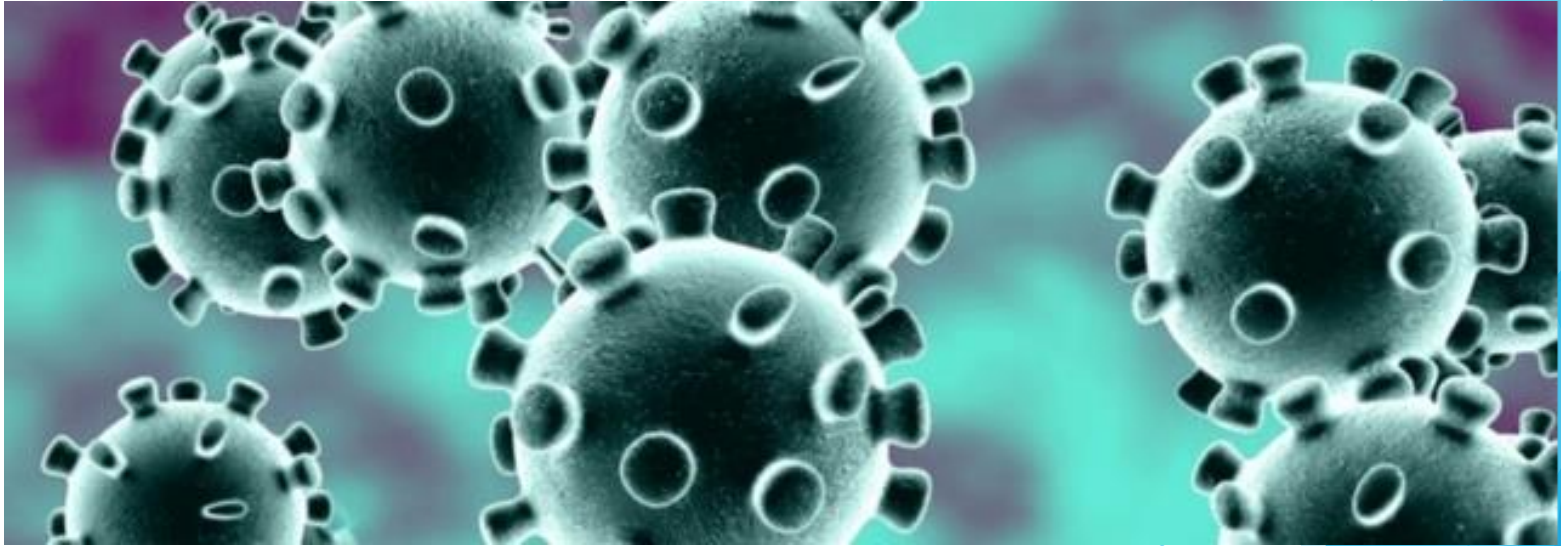
# A.I. en smart computers



# Migratie en klimaatverandering

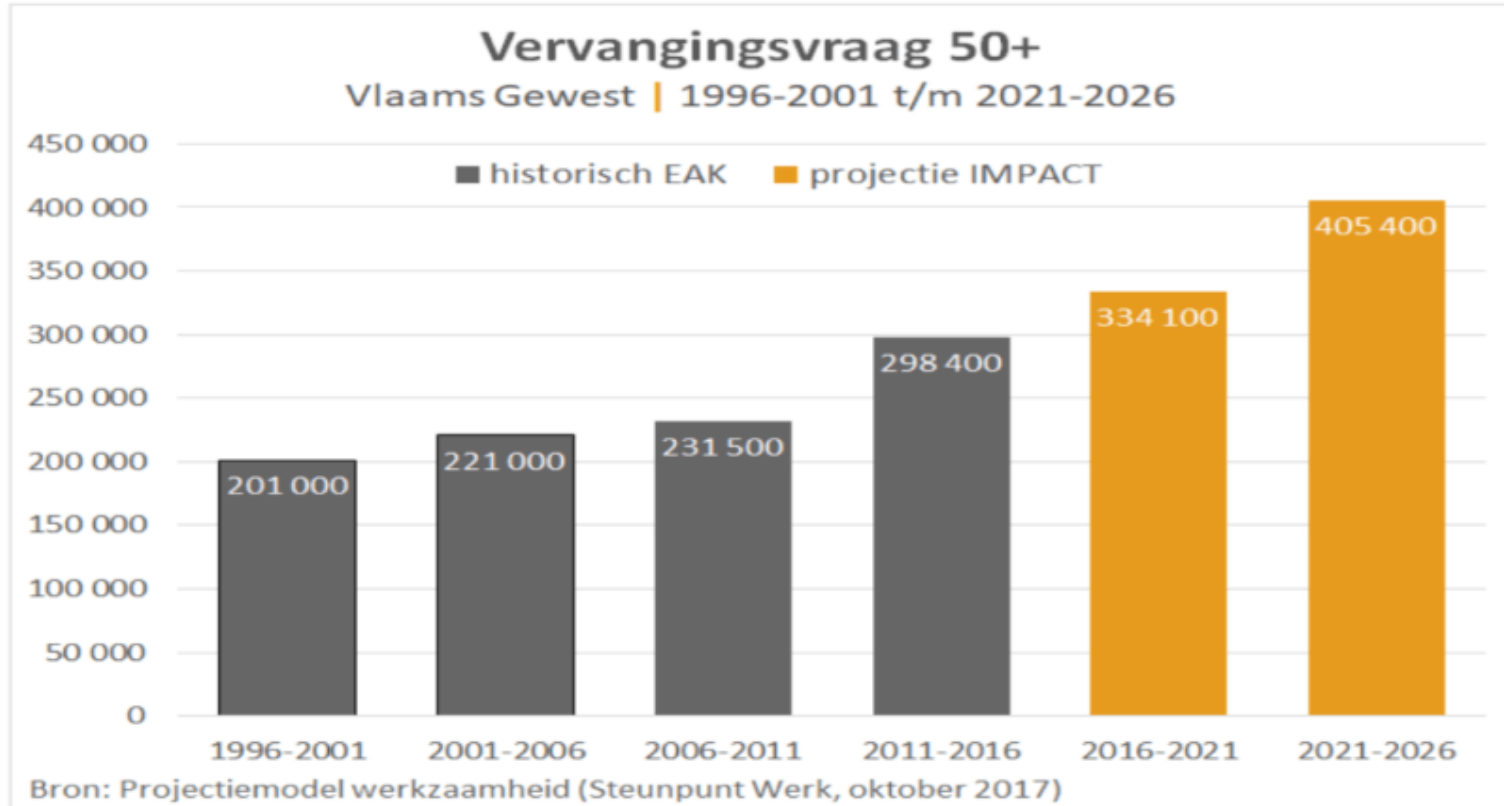


# Gezondheidsrisico's



# Vergrijzing

Projectie aantal vacatures door vergrijzing.



# Grexit

82 →



100 →



# Hoe komen we op juiste spoor?





**DUURZAAMHEID**

**INCLUSIE**

**INTERDISCIPLINAIR**

# INTERDISCIPLINAIR : WHY

- ▶ Complexiteit van maatschappelijke vraagstukken : klimaatverandering, digitalisering, diversiteit, ruimtelijke ordening, migratie, ...
- ▶ Arbeidsmarkt- en economische transitie spelen zich over meerdere disciplines af : landbouw en genetica, AI en ethiek, bouwkunde en drone-technologie,...
- ▶ Samenleving vraagt snelle schakelingen over sectoren en disciplines heen, zeker bij een crisis : ervaringen COVID 19-crisis maar ook financieel-economische crisis “



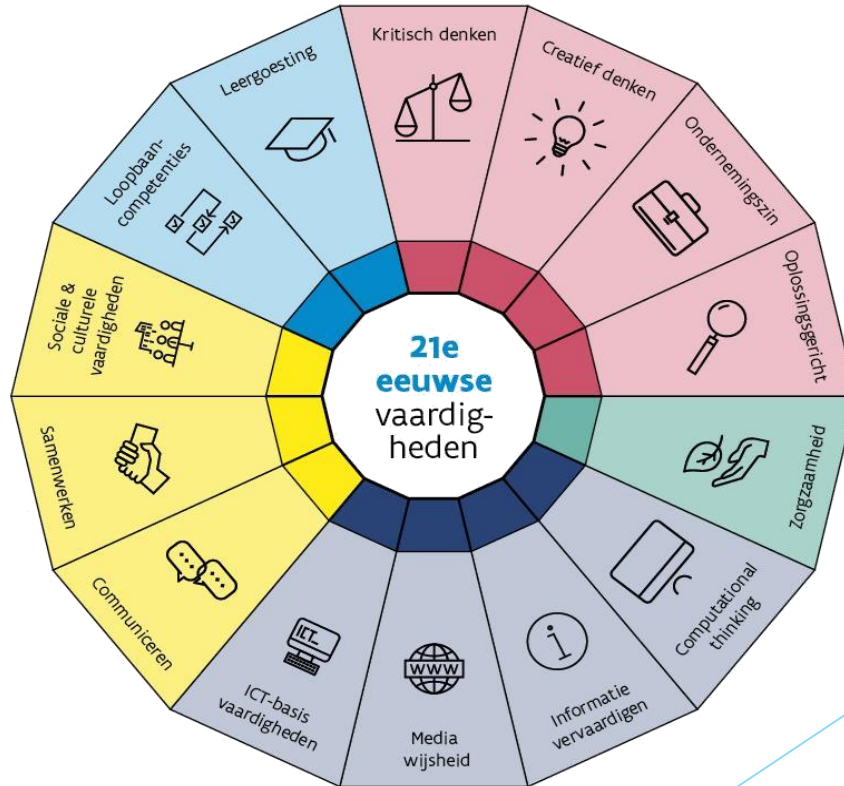
# De arbeidsorganisatie van de 21ste eeuw

Sustainable Development Goals  
Inclusief, cocreatief, duurzaam



# HRM beleid van de 21ste eeuw

## 21st Century SkillLLs



- ▶ 21<sup>ste</sup> eeuwse vaardigheden zijn een sokkel voor interdisciplinair leren en werken
- ▶ recyclage van competenties over levensdomeinen heen bevordert interdisciplinair handelen

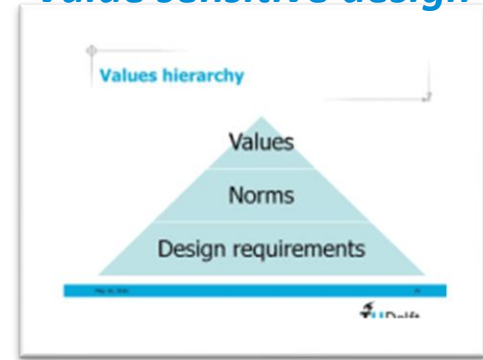


# Technologie in dienst van de mens en maatschappij

*“Technology is a useful servant but a dangerous master.”*

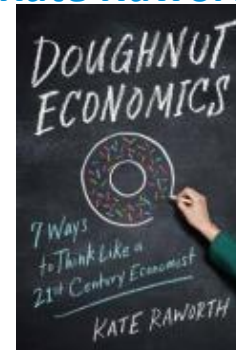
- Christian Lous Lange

## *Value sensitive design*



## *Doughnut economics*

*– Kate Raworth*



# Geen robotisatie, cobotisatie





# Streven naar meer complementariteit

- meer creativiteit
- minder fysieke belasting
- minder repetitief werk



**ROBOTISERING SCHEPT ENORME KANSEN**  
*voor wie de juiste vaardigheden bezit*

# Technologische opportuniteiten voor de arbeidsmarkt



- inclusieve arbeidsmarkt
- autonoom werken
- jobcrafting
- maatwerk
- LLL