



Vlaanderen
is ondernemen

Oproep STEM - uitrollers

HANDLEIDING SUBSIDIEAANVRAAG 2024

Situering

Innovatie- en ondernemerscultuur

Vlaanderen behoort tot de meest welvarende regio's in de wereld. Om deze gunstige economische positie te behouden wil de minister van economie, wetenschap en innovatie verder inzetten op het stimuleren van een innovatie- en ondernemerscultuur. Voor een maximale economische en maatschappelijke impact is een nauwe samenwerking met ondernemers, onderzoekers, overheden en burgers, de zogenaamde quadruple helix, noodzakelijk. Enkel door de krachten te bundelen en de grote uitdagingen waar de maatschappij voor staat samen aan te gaan, kunnen de verwachtingen van welvaart en welzijn worden ingelost

Deze filosofie komt ook terug in de STEM-agenda 2030. De STEM-agenda wil verder inzetten op een hogere instroom in STEM-opleidingen en -loopbanen, op STEM-specialisten maar ook op het algemeen versterken van STEM-competenties in de ruime maatschappij, de "STEM-geletterdheid". Deze benadering is nodig om de transformaties die onze samenleving doormaakt, duurzaam te ondersteunen en blijvend te faciliteren. De verschillende transformaties zoals digitalisering, vergrijzing, circulaire economie, klimaatverandering en de huidige gezondheids crisis vragen specifieke competenties. Elke transformatie vereist daarbij een specifieke aanpak waarin de opbouw van generieke STEM-competenties moet verweven zijn. De STEM-agenda focust zich daarvoor op 4 krachtlijnen:

- DE OVERTUIGINGSKRACHT: De samenleving is zich bewust van het belang van STEM vaardigheden en kennis voor hun toekomst.
- DE AANTREKKINGSKRACHT: Iedereen met interesse en talent in STEM moet gemakkelijk een weg vinden naar een passende STEM-opleiding die zekerheid biedt in een veranderende toekomst.
- DE INNOVATIEKRACHT: Onderwijs- en opleidingsaanbod speelt beter en sneller in op de evoluties en transitie in het bedrijfsleven, onderzoek en de samenleving, zowel nu als in de toekomst.
- DE DAADKRACHT: STEM-competenties worden zoveel mogelijk ingezet in functie van noden, evoluties en transitie die zowel nu als in de toekomst plaatsvinden in het bedrijfsleven, in onderzoek en in de brede maatschappij.

STEM in de vrije tijd

De Vlaamse Regering heeft in dit kader de ambitie kinderen en jongeren te enthousiasmeren voor STEM. Onder de noemer 'STEM-academie' worden aan kinderen en jongeren kansen geboden om STEM-activiteiten te beleven buiten het schoolcurriculum. Het uitrollen van deze buitenschoolse STEM-activiteiten draagt bij tot het realiseren van de doelstellingen die opgenomen zijn in de STEM-agenda 2030:

- Overtuigingskracht: STEM-academies dragen het belang van STEM-competenties/ STEM-opleidingen uit in kader van de transitie;
- Aantrekkingskracht: STEM-academies leggen voldoende linken naar STEM-opleidingen en bereiken daarvoor niet enkel de -14-jarigen maar ook de +14-jarigen;
- Innovatiekracht: Via nieuw ontwikkelde trajecten in de vrije tijd kan vernieuwing binnen het onderwijs gestimuleerd worden;
- Daadkracht: Samenwerking met ondernemingen (brede zin van het woord) geeft jongeren inzage in de mogelijke STEM-loopbanen.

Voor een krachtige STEM in de vrije tijd moeten we inzetten op het versterken en verzelfstandigen van de STEM-academies, het verstevigen van de connecties in het STEM-veld en op continue vernieuwing van STEM-activiteiten.

We willen iedereen bereiken en STEM een zichtbare plaats geven in de vrijetijdsbesteding van de Vlaming met een breed kwalitatief aanbod aan STEM-activiteiten.

Samen met de huidige bovenlokale STEM-partnerschappen is een samenwerkingsmodel ontwikkeld als motor voor een bloeiend ecosysteem STEM in de vrije tijd. Het samenwerkingsmodel, moet verder ontwikkeld worden om de nodige dynamiek te creëren en behouden voor onderlinge samenwerking en duurzame verbindingen met de andere stakeholders. We zoeken meer aansluiting binnen de dienstverlening van VLAIO en we zetten verder in op duurzame verbinding met wetenschapscommunicatie, netwerken van lokale besturen, bedrijfswereld, vrije tijd actoren en jongerenwerkingen.

Om dit ecosysteem te ondersteunen en verder tot ontwikkeling te komen, moeten volgende rollen opgenomen worden:

- De gangmakers: aanjagen van het ecosysteem STEM in de vrije tijd;
- De ontwikkelaars: benutten experimenteerruimte om innovatieve STEM-trajecten in co-creatie te ontwikkelen;
- En de uitrollers: zorgen voor een kwalitatief aanbod STEM-trajecten binnen het bereik van iedere gemeente.

Voorgaande rollen kunnen door verschillende organisaties opgenomen worden, en één organisatie kan ook meerdere rollen opnemen.

Deze oproep focust zich op het selecteren van de uitrollers.

Focus van de Oproep

Voor wie?

De doelgroep van deze call zijn organisaties die STEM-activiteiten buiten de formele schooluren aanbieden. Deze organisaties dienen erkend te zijn door VLAIO. Alle erkende STEM-academies moeten een rechtspersoonlijkheid en een inschrijvingsnummer hebben in de Kruispuntbank van Ondernemingen (KBO).

De richtlijnen voor de erkenningsprocedure, vindt u op de VLAIO-website¹, net als de lijst met de erkende STEM-academies².

Indien meerdere STEM-academies samenwerken bij het uitrollen van de STEM-trajecten kan slechts één STEM-academie de subsidie aanvragen. De STEM-academie die de organisatie op zich neemt kan de subsidie aanvragen, en in deze context dus niet de STEM-academie die de trajecten uitvoert.

Een onderneming kan deze subsidie aanvragen, dit wordt dan aanzien als staatssteun. Deze staatssteun wordt toegekend onder de de-minimisverordening³.

Voor wat?

Voor iedere (deel)gemeente met een unieke postcode waar minstens één goedgekeurd traject is uitgerold wordt eenmalig 1.500 euro toegekend.

Enkel STEM-trajecten gepubliceerd via de UITdatabank in de STEM-kalender op STEM@VLAIO.be en op www.technopolis.be komen in aanmerking.

De doelgroep van de trajecten zijn kinderen en/of jongeren tot 18 jaar;

Wat is een STEM-traject?

Er zijn **twee types** STEM-trajecten die in aanmerking komen voor subsidies:

Een reeks is opgebouwd uit minstens 6 activiteiten, verspreid over evenveel dagen, waarbij 2 instapmomenten toegelaten zijn.

Een kamp omvat binnen een aaneensluitende tijdspanne minstens 5 halve dagen STEM-activiteit.

De activiteiten voldoen aan volgende criteria:

Vormen een **traject**.

Zijn geen losse workshops, maar bouwen verder op elkaar.

Gaan hoofdzakelijk door op een fysieke plek.

Hebben een **informeel leerkarakter**.

Vinden plaats buiten de formele schooluren.

¹ <https://www.vlaio.be/nl/vlaio-netwerk/erkeningsprocedure-stem-academie>

² <https://www.vlaio.be/nl/vlaio-netwerk/stemvlaio/stem-academies/erkende-stem-academies-2024>

³ <https://www.vlaio.be/nl/begeleiding-advies/financiering/overheidsmaatregelen/veelgestelde-vragen-de-minimis>

Spelen in op **ontwerpend en onderzoekend leren**.

Geven ruimte om creatief met eigen kennis om te gaan, er is niet één oplossing of uitkomst. Mislukken en fouten maken mag en worden gezien als leerkansen.

Versterken naast STEM-competentie ook de **21^{ste}-eeuwse vaardigheden**⁴.

Zetten onder andere in op de andere sleutelvaardigheden voor de toekomst, zoals meertaligheid, digitale geletterdheid, ondernemerszin, samenwerken, verantwoordelijkheid nemen, omgaan met diversiteit, kritisch denken, probleemoplossende vaardigheden, zorg dragen voor omgeving en natuur, omgaan met veranderingen.

Volgen een **geïntegreerde STEM-aanpak**.

Geven niet alleen inzicht in de fundamentele concepten van/over elke discipline onder STEM, maar ook inzicht in hoe ze geïntegreerd kunnen ingezet worden om problemen op te lossen.

Geven inzichten in de **relevantie van STEM** op zich en voor de maatschappij.

Tonen aan dat STEM-inzichten een belangrijke bijdrage kunnen leveren aan de grote uitdagingen van deze wereld op het vlak van energie, gezondheid, urbanisatie, mobiliteit, klimaat, digitalisering, robotisering en spraaktechnologie, ...

Hoe indienen?

Het formulier, als bijlage van deze handleiding, van de STEM-academie kan tot en met 29 maart 2024 om 23u59 ingediend worden. De indiening gebeurt via een online indieningsplatform. Dit platform is bereikbaar via de gekende roze knop 'Aanvragen' via de oproeppagina op VLAIO.be

In het aanvraagformulier worden de (deel)gemeentes opgesomd die de STEM-academie wenst te bereiken in 2024 alsook de trajecten die er doorgaan en (een prognose van) het aantal deelnemers.

Selectie en evaluatie

Ontvankelijkheidsanalyse

De aanvragen zullen eerst door VLAIO beoordeeld worden op hun ontvankelijkheid. VLAIO kan contact opnemen met de aanvrager tijdens de ontvankelijkheidsanalyse om de aanvraag te vervolledigen. Indien de steunaanvraag niet ontvankelijk wordt bevonden, wordt de hoofdaanvrager hiervan op de hoogte gebracht en wordt het project niet verder geëvalueerd.

De ontvankelijkheidscriteria zijn de volgende:

1. De aanvrager is erkend als STEM-academie door VLAIO
2. De aanvrager beschikt over rechtspersoonlijkheid en heeft een inschrijvingsnummer in de Kruispuntbank van Ondernemingen (KBO).
3. Het aanvraagformulier is volledig ingevuld.
4. De aanvraag is tijdig ingediend.

⁴ <http://www.oecd.org/education/2030-project/>

Evaluatieproces

De ontvankelijke aanvragen worden inhoudelijk beoordeeld door VLAIO met advies van externe deskundigen. VLAIO kan er voor opteren met de aanvragers een gesprek te organiseren en indien nodig bijkomende informatie op te vragen.

Evaluatiecriteria

Bij de beoordeling van de ingediende trajecten wordt uitgegaan van de volgende selectiecriteria:

Enkel de trajecten die voldoen aan de evaluatiecriteria:

- ✓ Vormen een **traject**;
- ✓ Hebben een **informeel leerkarakter**;
- ✓ Spelen in op **ontwerpend en onderzoekend leren** (didactiek);
- ✓ Versterken naast STEM-competentie ook de **21^{ste} -eeuwse vaardigheden**;
- ✓ Volgen een **geïntegreerde STEM aanpak**;
- ✓ Geven inzichten in de **relevantie van STEM** op zich en voor de maatschappij.

Om in aanmerking te komen voor steun dienen de trajecten ook te voldoen aan volgende criteria:

- ✓ Gepubliceerd te worden via UiTDataBank
- ✓ Zijn gericht op kinderen en/of jongeren tot 18 jaar;

De jury kan trajecten die opgenomen worden in de subsidieaanvraag schrappen indien deze niet voldoen aan de vooropgestelde eisen. Dit houdt niet noodzakelijk in dat de volledige subsidieaanvraag wordt geschrapt.

Rangschikking

Bij ontoereikend budget worden de goedgekeurde trajecten van de subsidieaanvragen gerangschikt. Deze rangschikking gebeurt ten eerste op basis van de mate dat een activiteit inspeelt op het aanschouwelijk maken van de maatschappelijke relevantie van STEM en ten tweede de graad van inclusie. De gerangschikte activiteiten worden vervolgens gegund tot uitputting van de enveloppe.

De beslissing over de toekenning van de subsidies wordt aan de aanvrager overgemaakt per mail.

Subsidie en projectbegroting

Subsidieperiode

De subsidieperiode beslaat het volledige kalenderjaar 2024.

Subsidie en maximaal steunbedrag

Het maximale budget voor deze oproep is 600.000 euro.

Indien voldaan aan de voorwaarden zal een subsidie van 1.500 euro per bereikte (deel)gemeente, met unieke postcode, worden toegekend.

Het maximaal subsidiebedrag per unieke STEM-academie voor 2024 bedraagt 30.000 euro

Rapportering en uitbetaling

De steun zal worden uitbetaald aan het einde van de periode a rato van effectief uitgevoerde trajecten zoals vooropgesteld. De aanvraag tot uitbetaling moet gebeuren via het online indieningsplatform, nadat alle trajecten zijn uitgerold en ten laatste binnen de 3 maanden na beëindigen van het kalenderjaar. Hiervoor wordt gebruik gemaakt van volgende documenten:

- Een kort inhoudelijk verslag;
- Een overzicht van de effectief aantal bereikte kinderen per activiteit en per gemeente

Enkel STEM-trajecten gepubliceerd via de UITdatabank in de STEM-kalender op STEM@VLAIO.be en op www.technopolis.be zullen uitbetaald worden.

Publicatieverplichtingen

De STEM-academie voert het STEM-academie label en het VLAIO-logo op alle communicatiedragers (flyers, folders, website, ...). Zie <https://www.vlaio.be/nl/over-ons/communicatieverplichtingen-partners> voor meer info.

De STEM-academie publiceert de activiteiten via de 'UiT databank' van UiT in Vlaanderen. De trajecten die voorgelegd worden voor subsidie moeten gelabeld worden als 'stemactiviteit' (handleiding te vinden op VLAIO.be⁵).

⁵ <https://www.vlaio.be/nl/vlaio-netwerk/erkenningsprocedure-stem-academie/engagementsverklaring>

Meer info

Op www.vlaio.be zal VLAIO de nodige toelichting voorzien rond deze oproep. Daarnaast vindt u op deze website ook de handleiding, het aanvraagformulier en het ministerieel besluit waarmee deze oproep gelanceerd werd.

Voor meer inlichtingen over deze oproep kunt u mailen naar STEM@vlaio.be of contact opnemen met Sandra Bultheel (0497/59 33 70) of Delphine Dumon (02 553 00 71).

Gezien om gevoegd te worden bij het ministerieel besluit van () houdende de uitvoering van het besluit van de Vlaamse Regering van 24 april 2009 tot toekenning van steun aan projecten in de oproep STEM-academies.

De Vlaamse minister van Economie, Innovatie, Werk, Sociale economie en Landbouw,

Jo Brouns

VLAIO
Koning Albert II-laan 15 bus 331
1210 Brussel
www.vlaio.be