



Vlaanderen
is ondernemen

Oproep STEM - ontwikkelaars

HANDLEIDING SUBSIDIEAANVRAAG 2024

Situering

Innovatie- en ondernemerscultuur

Vlaanderen behoort tot de meest welvarende regio's in de wereld. Om deze gunstige economische positie te behouden wil de minister van economie, wetenschap en innovatie verder inzetten op het stimuleren van een innovatie- en ondernemerscultuur. Voor een maximale economische en maatschappelijke impact is een nauwe samenwerking met ondernemers, onderzoekers, overheden en burgers, de zogenaamde quadruple helix, noodzakelijk. Enkel door de krachten te bundelen en de grote uitdagingen waar de maatschappij voorstaat samen aan te gaan kunnen de verwachtingen van welvaart en welzijn worden ingelost.

Deze filosofie komt ook terug in de STEM-agenda 2030, de opvolger van het STEM-actieplan 2012-2020. De STEM-agenda wil verder inzetten op een hogere instroom in STEM-opleidingen en -loopbanen, op STEM-specialisten maar ook op het algemeen versterken van STEM-competenties in de ruime maatschappij, de "STEM-geletterdheid". Deze benadering is nodig om de transformaties die onze samenleving doormaakt, duurzaam te ondersteunen en blijvend te faciliteren. De verschillende transformaties zoals digitalisering, vergrijzing, circulaire economie, klimaatverandering en de energiecrisis vragen specifieke competenties. Elke transformatie vereist daarbij een specifieke aanpak waarin de opbouw van generieke STEM-competenties verweven zijn. De STEM-agenda focust zich daarvoor op 4 krachtlijnen:

- **DE OVERTUIGINGSKRACHT:** De samenleving is zich bewust van het belang van STEM vaardigheden en kennis voor hun toekomst.
- **DE AANTREKKINGSKRACHT:** Iedereen met interesse en talent in STEM moet gemakkelijk een weg vinden naar een passende STEM-opleiding die zekerheid biedt in een veranderende toekomst.
- **DE INNOVATIEKRACHT:** Onderwijs- en opleidingsaanbod speelt beter en sneller in op de evoluties en transitie in het bedrijfsleven, onderzoek en de samenleving, zowel nu als in de toekomst.
- **DE DAADKRACHT:** STEM-competenties worden zoveel mogelijk ingezet in functie van noden, evoluties en transitie die zowel nu als in de toekomst plaatsvinden in het bedrijfsleven, in onderzoek en in de brede maatschappij.

STEM in de vrije tijd

De Vlaamse Regering heeft in dit kader de ambitie kinderen en jongeren te enthousiasmeren voor STEM. Onder de noemer 'STEM in de vrije tijd' worden aan kinderen en jongeren kansen geboden om STEM-activiteiten te beleven buiten het schoolcurriculum. Het uitrollen van deze buitenschoolse STEM-activiteiten draagt bij tot het realiseren van de doelstellingen die opgenomen zijn in de STEM-agenda 2030:

- Overtuigingskracht: STEM-activiteiten dragen het **belang van STEM-competenties/ STEM-opleidingen uit in kader van de transitie**;
- Aantrekkingskracht: STEM-activiteiten leggen **voldoende linken naar STEM-opleidingen** en bereiken daarvoor niet enkel de -14-jarigen maar ook de +14-jarigen;
- Innovatiekracht: STEM-activiteiten in de vrije tijd kunnen **vernieuwing binnen het onderwijs** stimuleren;
- Daadkracht: STEM-activiteiten in samenwerking met ondernemingen (brede zin van het) geven jongeren **inzage in mogelijke STEM-loopbanen**.

Voor een krachtige STEM in de vrije tijd moeten we inzetten op het versterken en verduurzamen van de uitrol van STEM-activiteiten, het verstevigen van de connecties in het STEM-veld en op continue vernieuwing van STEM-activiteiten. We willen iedereen bereiken en STEM een zichtbare plaats geven in de vrijetijdsbesteding van de Vlaming met een breed kwalitatief aanbod aan STEM-activiteiten.

Om de nodige dynamiek voor samenwerking te creëren en te behouden en om duurzame verbindingen met alle stakeholders te realiseren is een samenwerkingsmodel ontworpen.

Om dit ecosysteem STEM in de vrije tijd verder te ontwikkelen en te versterken zetten we verder in op duurzame verbinding met de brede dienstverlening van VLAIO, wetenschapscommunicatie, kennisinstellingen, netwerken van lokale besturen, bedrijfswereld, vrije tijd actoren en jongerenwerkingen.

Om dit ecosysteem te ondersteunen in verdere ontwikkeling, moeten volgende rollen opgenomen worden:

- De gangmakers: stimuleren samenwerking en bevorderen de dynamiek in het ecosysteem STEM in de vrije tijd;
- De ontwikkelaars: benutten experimenteerruimte om innovatieve STEM-trajecten in co-creatie te ontwikkelen;
- En de uitrollers: zorgen voor een kwalitatief aanbod STEM-trajecten binnen het bereik van iedere gemeente.

Voorgaande rollen kunnen door verschillende organisaties opgenomen worden, en één organisatie kan ook meerdere rollen opnemen.

Deze oproep wil ontwikkelaars selecteren voor het opzetten van innovatieve STEM-trajecten met als doel de banden binnen het STEM-veld te versterken en een duurzame uitrol te realiseren.

Focus van de oproep

Met een oproep voor ontwikkelaars willen we organisaties uitnodigen om innovatieve STEM trajecten te **ontwikkelen**, te **testen** en **uit te rollen**, waarbij kinderen en jongeren ervaren vanuit de aanpak van concrete cases hoe STEM-competenties belangrijk zijn voor hen en de maatschappij.

Binnen deze oproep verwachten we:

Duurzame partnerschappen met als actoren lokale besturen, bedrijven, kennisinstellingen, maatschappelijke organisaties en/of organisaties actief in de vrije tijd;

Een **concreet uitrolmodel na projectperiode**;

De projecten moeten zo worden uitgewerkt dat de activiteiten vlot verder kunnen uitgedragen worden na deze proefperiode. Inbedding in bestaande werkingen en het verbinden met lopende en/of geplande initiatieven is hierbij noodzakelijk. Het uitwerken van een plan voor uitrol maakt integraal deel uit van het projectvoorstel.

Aandacht voor het opleiden/ondersteunen van coaches tijdens het project, maar ook na de projectperiode is een vereiste. Hierbij kan complementair gewerkt wordt met het reeds bestaand aanbod van train-the-trainer sessies zoals gegeven door [STEM in de vrije tijd](#).

Innovatieve STEM-activiteiten in de vrije tijd die:

Ontworpen worden in co-creatie met minstens de doelgroep en in afstemming met de stakeholders

Minstens een reeks vormen van 5 activiteiten

Verbonden zijn aan de duurzame ontwikkelingsdoelstellingen of Sustainable Development Goals (SDGs¹). Meer in het bijzonder verwijzen we naar de transitieprioriteiten digitalisering, circulaire economie en energie en klimaat;

Toekomstige STEM- loopbanen tot leven brengen.

Voor wie?

De doelgroep van deze oproep zijn **partnerschappen** gebaseerd op het quadruple helix-principe met een effectieve vertegenwoordiging binnen het project van zowel kennisinstellingen, bedrijven, overheden en burgers.

De kwaliteit van het project is sterk afhankelijk van de aard van de samenwerking en de bijdrage aan het versterken van het ecosysteem STEM in de vrije tijd, waarbij alle stakeholders samen instaan voor een divers en duurzaam STEM- aanbod.

De projectorganisatie zorgt ervoor dat iedere actor in het samenwerkingsverband zijn specifieke expertise kan inzetten.

Het ecosysteem STEM in de vrije tijd

In het samenwerkingsverband is minstens **een erkende STEM-academie** actief om de STEM-expertise te waarborgen. Een actor die het aanbod binnen de eigen werking opneemt en verder uitrolt, moet altijd

¹ <https://www.sdgs.be/nl/sdgs>

betrokken zijn in het partnerschap. Voor het borgen van diversiteit en kwaliteit in het aanbod aan STEM-activiteiten wordt groot belang gehecht aan samenwerking met andere STEM-academies. Samenwerken in één of andere vorm met de **STEM-gangmakers** wordt aangemoedigd. Het benutten van elkaars expertise, het opzetten van een lerend netwerk, het ondersteunen van coaches, ... zijn hierbij mogelijke pistes.

Steden en gemeenten

De betrokkenheid van **lokale overheden** kan zorgen voor een duurzame verankering van de STEM-projecten in de lokale context. Het project kan kernversterkend werken en bijdragen tot ondernemende en levendige kernen die zorgen voor meer leefbaarheid en sociale cohesie.

Door STEM-trajecten in te bedden in fysieke lokale ontmoetingsplaatsen, zoals maakplekken, ondernemende hubs, jeugdhuizen, bibliotheken, culturele centra... kunnen steden en gemeenten hun jongeren aanmoedigen om hun STEM-talenten te ontdekken en hun interesse opwekken voor latere STEM-loopbanen. Het is evenwel niet de bedoeling dat elke Vlaamse gemeente telkens opnieuw elk op zichzelf dezelfde werking moet opzetten. Projecten die zich focussen op één lokale plek, moeten voorzien om ervaringen en resultaten te delen met meerdere steden en gemeenten. De oproep wil immers net projecten stimuleren die bijdragen tot een Vlaams brede dekking.

Het aangaan van een samenwerking met enkele gemeenten kan zorgen voor een betere benutting van de soms noodzakelijke investeringen.

Ondernemerswereld

Het voorgestelde project geeft **het bedrijfsleven** kansen om kinderen en jongeren te tonen hoe STEM-competenties worden ingezet in het bedrijfsleven. Via het traject/project ervaren zij hoe ze met de nodige STEM-competenties binnen een bedrijf kunnen bijdragen aan maatschappelijke innovaties/ontwikkelingen.

Projecten met jongeren geven de bedrijven de kans om samen met deze jongeren nieuwe innovaties en ontwikkelingen te ontdekken. Deze projecten kunnen op deze manier het belang van STEM-talenten van de jongeren in de verf zetten.

Wanneer hiervoor samengewerkt wordt met werkgevers-, sector- of beroepsorganisaties, is sector overstijgend werken een meerwaarde.

Onderwijs

De oproep is er niet op gericht activiteiten binnen het curriculum van **onderwijs** te organiseren. Echter kan door samenwerking met lokale secundaire- en basisonderwijsinstellingen een drempelverlagend effect worden gecreëerd voor jongeren. Ook kan infrastructuurdeling en/of wisselwerking tussen leerkrachten en STEM-academiecoaches een positieve bijdrage leveren tot het brede STEM-veld.

Deze oproep wenst dan ook de jongeren actief te betrekken bij het vormgeven en uitrollen van de activiteiten. Het project moet een voldoende aanpak voorzien waaruit blijkt dat naar de stem van de jongere wordt geluisterd en deze mee wordt geïmplementeerd in de werking van het partnerschap.

Met/voor doelgroep

Om het met de woorden van de Vlaamse Jeugdraad te zeggen:

Kinderen en jongeren zijn ervaringsdeskundigen in het jong zijn. De Vlaamse Jeugdraad gelooft in die ervaringsdeskundigheid en vindt dat de samenleving die als dusdanig moet erkennen en gebruiken. Ze hebben, net als iedereen, hun eigen kijk op hun omgeving en de wereld. De Vlaamse Jeugdraad gelooft dat zij competente burgers zijn die het recht hebben actief mee vorm te geven aan de wereld.²

Met/voor maakateliers/ fablab

Door STEM-trajecten te ontwikkelen in bestaande **open ateliers**, zoals maakplekken, leerwerkplekken, ondernemende hubs, ... kan een wisselwerking ontstaan tussen het aanbieden van een specifiek STEM-(leer)aanbod en het aanbieden van infrastructuur om zelf te ontdekken/creëren.

Het is evenwel niet de bedoeling dat elke Vlaamse gemeente telkens opnieuw elk op zichzelf dezelfde werking moet opzetten. Projecten die zich focussen op één lokale plek, moeten voorzien om ervaringen en resultaten te delen met meerdere steden en gemeenten. De oproep wil immers net projecten stimuleren die bijdragen tot een Vlaams brede dekking.

Met/voor organisaties die een maatschappelijk doel nastreven

Voor het bereiken van moeilijker bereikbare doelgroepen, zoals meisjes en kansarme jongeren bieden organisaties die ervaring hebben met deze doelgroepen grote kansen. Ook voor organisaties die met hun werking willen bijdragen aan de SDG's kan het uitwerken van STEM-projecten met jongeren een extra toegevoegde maatschappelijke waarde betekenen.

Wie kan indienen?

In deze oproep kunnen zowel privaatrechtelijke als publiekrechtelijke entiteiten (inclusief erkende Vlaamse hoger onderwijsinstellingen) een subsidie aanvragen.

Entiteit

Entiteiten zijn organisaties die niet voldoen aan de definitie van onderneming en dus geen reguliere economische activiteit uitvoeren, en doorgaans ook niet de vorm van handelsvennootschappen hebben aangenomen maar wel als bijvoorbeeld vereniging opereren.

Een onderneming kan als partner een economische activiteit uitvoeren tijdens het project, dit wordt dan aanzien als staatssteun. Deze staatssteun wordt toegekend onder de de-minimisverordening. Dit wil zeggen dat deze maatregel als staatssteun wordt beschouwd, maar dat gelet op de beperkte omvang van de steun, niet concurrentieverstorend wordt opgetreden. Daarom moet elke partner die binnen het project een economische activiteit uitvoert, ongeacht haar rechtsvorm en de wijze ze wordt gefinancierd, een verklaring afleggen. Dit betekent dat ondernemingen moeten verklaren dat de onderneming minder dan het maximaal toegestane subsidiebedrag van 300.000 euro heeft ontvangen over de laatste 3 kalenderjaren, voorafgaand aan de datum van toekenning van de steun. Ook moet de steun als dusdanig in de boekhouding opgenomen worden. Meer info op www.vlaio.be/de-minimis.

Indien een onderneming geen partner is kan deze waar van toepassing en rekening houdende met de wet op de overheidsopdrachten, als onderaannemer optreden.

Aangezien de projecten berusten op een samenwerking tussen verschillende partijen is het belangrijk dat er onder de begunstigden één organisatie wordt aangeduid, de coördinator van het project, die verantwoordelijk is voor de aanvraag van de subsidie en het gehele verloop van het project.

Voor wat?

Deze oproep richt zich op het **ontwikkelen, proefdraaien en uitrollen** van innovatieve STEM-activiteiten in de vrije tijd die **verbinding maken naar toekomstige loopbanen**.

Ontwikkelen van activiteiten

De activiteiten binnen deze projecten worden georganiseerd buiten de formele schooluren.

Ze houden rekening met volgende principes uit het ecosysteem STEM in de vrije tijd met name:

- ✓ Versterken niet alleen de kennis van STEM
 - Stimuleren ook vaardigheden zoals samenwerken, creatief denken, kritisch denken, communiceren,...
- ✓ Vertrekken vanuit een betekenisvolle context
 - Maken de deelnemers nieuwsgierig
 - Sluiten aan bij de leefwereld van de doelgroep, starten vanuit een concrete nood, verhaal,...
- ✓ Installeren een groeiende mindset
 - Mislukken bestaat niet, fouten maken mag en levert nieuwe inzichten op
 - Stimuleren om dingen te proberen via trial-and-error
- ✓ Maken tijd voor onderzoek en ontwerp
 - Geven kansen om te onderzoeken, te bedenken, te testen
 - Voorzien tijd voor vragen, probeersels, ...
- ✓ Experimenteren met open en gesloten opdrachten
 - Formuleren concrete, tastbare, technische ontwerpcriteria
 - Testen onderzoekvariabelen
 - Geven al dan niet uitleg over gereedschappen en gebruiksmaterialen
- ✓ Volgen een geïntegreerde aanpak van verschillende STEM-disciplines
 - Geven wetenschappelijke inzichten
 - Maken gebruik van techniek en technologie
 - Gebruiken wiskundige aspecten
 - Bevatten doe-activiteiten en ontwerpkanalen
- ✓ Laten speels talenten ontdekken en benoemen
 - Zorgen voor plezier en voldoening
 - Maken de deelnemers fier
 - Tonen en benoemen de talenten van de deelnemers

De activiteiten worden ontwikkeld in samenspraak met de stakeholders. Ze vormen een reeks van minstens 5 activiteiten. Ze geven inzicht over potentiële toekomstige STEM-loopbanen.

En zijn gekoppeld aan de 3 transitieprioriteiten zoals hierna beschreven:

- **Digitalisering**

We bevinden ons momenteel in een brede digitaliseringsbeweging met een ontegensprekelijke impact op de maatschappij en de economie. Naast de laptop, PC of andere digitale toestellen zijn vandaag nieuwe geavanceerde transversale technologieën zoals robots, AI, AR, VR, doorgedreven automatisering, met toepassingsmogelijkheden in een brede waaier van domeinen (industrie, gezondheidszorg, landbouw, bouw, logistiek en mobiliteit, ...) aan een opmars begonnen. Digitalisering biedt kansen als oplossing voor grote maatschappelijke uitdagingen en transformaties. Kenmerkend voor deze nieuwe digitale technologieën is dat het gebruik van data hierbij centraal staat. De integratie en toepassing ervan hebben een grote invloed op het productaanbod, productieproces en businessmodellen van ondernemingen en heeft ook een toenemend belang van cyberveiligheid als gevolg. Daarnaast brengen de nieuwe digitale technologieën ontegensprekelijk ook veranderingen teweeg op de arbeidsmarkt waardoor mensen

meer dan ooit nood hebben aan de juiste digitale skills. Het is eveneens noodzakelijk om ook aandacht te hebben voor de acceptatie van nieuwe digitale technologieën, hun bijdrage aan werkbaar werk en de impact ervan op de arbeidsorganisatie.

- ***Circulaire economie***

Vlaanderen streeft naar een volledig circulaire economie om zo beter in onze behoeften aan grondstoffen en water te kunnen voorzien en ons welzijn te maximaliseren met een kleinere ecologische voetafdruk. Willen we onze broeikasgasemissie duurzaam verminderen, dan moeten we ook oog hebben voor de vermindering van de koolstofvoetafdruk van onze productie en consumptie. Circulaire economie betekent minder gebruik van primaire hulpbronnen (zoals fossiele grondstoffen, water en ruimte) voor het voorzien in onze behoeften (zoals voeding, huisvesting, transport, comfort, communicatie, gezondheid). Dit kan gerealiseerd worden door producten en diensten anders te ontwerpen/produceren/organiseren: minder gebruiken van hulpbronnen (dematerialisatie); een langere levensduur nastreven van (eind)producten, materialen en water beter in de kringloop houden (zoals door hergebruik en recyclage) en/of gebruik van primaire hulpbronnen vervangen door gebruik van materialen, water en voeding die over de hele kringloop en in meerdere cycli minder milieu-impact veroorzaken.

- ***Energie en klimaat***

Vlaanderen moet de komende jaren grote stappen vooruitzetten om het energiesysteem koolstofarm en duurzamer te maken. De energie-efficiëntie moet fors verbeteren, het aandeel hernieuwbare energiebronnen in de energievoorziening moet sterk verhogen, onze energieinfrastructuur moet beter en flexibeler zodat de energievoorziening te allen tijde gegarandeerd blijft. De energiefactuur moet betaalbaar blijven voor gezinnen. Om dit alles te bereiken hebben we een slim energiesysteem nodig dat flexibel kan inspelen op het fluctuerend aanbod van hernieuwbare energie. De competitiviteit van onze bedrijven mag niet in het gedrang gebracht worden door de kosten verbonden aan de noodzakelijke investeringen voor de energietransitie. Vlaanderen streeft de doelstelling na om tegen 2030 zijn broeikasgasemissies in de niet-ETS sectoren te reduceren met 40% ten opzichte van 2005.”

Infrastructuur

Het uitrollen van STEM-trajecten vraagt vaak ook degelijke infrastructuur. Een werkpakket dat zich richt op gebruik van STEM-infrastructuur kan in het project zeker opgenomen worden, dit kan zowel door inzetten op openstellen van bestaande STEM-infrastructuur bij een netwerk van partners of inzetten op het verkrijgen van STEM-infrastructuur in Vlaanderen.

Delen van infrastructuur

Delen van infrastructuur kan met verschillende organisaties zoals scholen, VDAB, maaklabs, Syntra's, opleidingscentra van de sectoren... Inspiratie voor het uitwerken kan gevonden worden bij de praktijk van delen van sportinfrastructuur van scholen, ook het openstellen van eigen infrastructuur aan derden kan in het project opgenomen worden.

Aankoop van infrastructuur

Indien op basis van een onderbouwde omgevingsanalyse kan aangetoond worden dat voor het uit te werken traject aankoop van infrastructuur nodig is, kan dit aanvaard worden.

Het luik rond infrastructuur kan nooit meer dan de helft van het subsidiebedrag toegekend krijgen. Het infrastructuurlijk kan nooit los staan van de ontwikkeling/uitrol van een STEM-traject.

Hoe indienen?

In de **week van 20 januari** kan je een online overleg van 15 min inboeken, dit zal mogelijk zijn via de oproeppagina op de VLAIO website. Tijdens dit gesprek kan je afoetsen of het potentiële projectvoorstel voldoende beantwoordt aan de doelstellingen van de oproep en kan VLAIO mogelijke afstemming tussen projecten in een zo vroeg mogelijk stadium onderzoeken.

De definitieve indiening gebeurt via een online indieningsplatform. Dit platform is bereikbaar via de gekende roze knop 'Aanvragen' via www.vlaid.be. De uiterlijke indieningsdatum is **3 april 2025** om 23.59 uur. De datum en het uur van ontvangst op de server van VLAIO telt als bewijs.

Het gebruik van het aanvraagformulier ('Projectbeschrijving oproep 2024 STEM-ontwikkelaars') en de begrotingstemplate is verplicht. Om voor subsidiëring in aanmerking te komen, moet dit aanvraagformulier inclusief begroting template volledig ingevuld zijn.

Selectie en evaluatie

Ontvankelijkheidsanalyse

De aanvragen zullen eerst door VLAIO beoordeeld worden op hun ontvankelijkheid. VLAIO kan contact opnemen met de aanvrager tijdens de ontvankelijkheidsanalyse om de aanvraag te vervolledigen. Indien de steunaanvraag niet ontvankelijk wordt bevonden, wordt de hoofdaanvrager hiervan op de hoogte gebracht en wordt het project niet verder geëvalueerd.

De ontvankelijkheidscriteria zijn de volgende:

- De aanvraag werd tijdig ingediend;
- De aanvraag, inclusief de begrotingstemplate en ondertekende samenwerkingsovereenkomsten, is volledig;
- De initiatiefnemer van het project heeft een rechtspersoonlijkheid die in aanmerking komt voor steun in deze oproep;
- Er is geen probleem bij de partners op vlak van overheidsverplichtingen;
- Het project heeft een duurtijd van maximaal 24 maanden;
- Het project wordt gefinancierd met minimum 30% eigen inbreng;

Evaluatieproces

De ontvankelijke aanvragen worden inhoudelijk beoordeeld door VLAIO met advies van externe deskundigen. VLAIO kan er voor opteren met de aanvragers een gesprek te organiseren en indien nodig bijkomende informatie op te vragen.

Evaluatiecriteria

Bij de beoordeling van de ingediende trajecten wordt elk criterium beoordeeld.

Projecten moeten minimum 50% op elk criterium scoren én in totaal 60% behalen om in aanmerking te komen voor steun. Bij de beoordeling wordt uitgegaan van de volgende evaluatiecriteria:

Mate dat het voorstel inspeelt op de doelstellingen van de oproep (30 punten)

- Mate dat het voorstel vernieuwing brengt binnen in het ecosysteem in de vrije tijd.
- Mate dat het voorstel inspeelt op de maatschappelijke uitdagingen;
- Mate dat het voorstel verbindingen maakt naar toekomstige loopbanen;
- Mate dat de geplande te ontwikkelen activiteiten beantwoorden aan de opgelegde criteria

Kwaliteit van het partnerschap (30 punten)

- Kwaliteit en relevantie van competentie en expertise van de uitvoerders die zullen bijdragen aan het welslagen van het project;
- Kwaliteit en duurzaamheid van de samenwerking en opgezette co-creatie;

Kwaliteit van het voorstel (10 punten)

- Duidelijkheid van het projectvoorstel, meetbaarheid van de beoogde resultaten;
- Haalbaarheid van het projectvoorstel.

Hefboomeffect (30 punten)

- Mate dat het voorstel een concreet en realistisch plan van aanpak heeft voor de uitrol;
- Mate dat het voorstel bijdraagt tot de brede spreiding over Vlaanderen (landelijke gebieden en/of specifieke doelgroepen);
- De verhouding prijs/potentiële meerwaarde van het project voor het ecosysteem STEM in de vrije tijd.

Aanvullende criteria

Naast de score op bovenstaande criteria, kan mogelijks aanvullend rekening gehouden worden met:

- Het streven naar diversiteit en complementariteit in het aanbod van projecten;
- Het streven naar een voldoende aanbod zodat een Vlaamse spreiding kan gegarandeerd worden.

Rangschikking

- De projecten worden in dalende volgorde gerangschikt volgens hun totaalscore en tot uitputting van de enveloppe.
- VLAIO kan op vraag van de jury en in overleg met de aanvrager bepaalde werkpakketten of onderdelen van een project of de budgetten aanpassen.
- VLAIO geeft vervolgens een advies aan de bevoegde minister over de steun aan de projecten rekening houdend met het beschikbare budget. De beoordeling met de besluitvorming wordt aan de aanvrager overgemaakt bij bekendmaking van de beslissing.

Subsidie en projectbegroting

Subsidieperiode

De subsidie wordt maximaal toegekend voor een periode van 24 maanden.

Het project start ten vroegste op de datum van indiening en ten laatste 3 maanden na de beslissing; Vanaf de aanvraag kunnen vervolgens kosten ingebracht worden. De aanvrager kan op eigen risico beslissen om het project te starten in de periode tussen de aanvraag en de beslissing.

De in aanmerking komende trajecten liggen binnen de vooropgestelde projectperiode en na indiening van het project.

Subsidie en maximaal steunbedrag

Het budget voor deze oproep is 1.150.000 euro.

Het maximale steunbedrag per project bedraagt 100.000 euro, waarbij de steun maximaal 70% van de totale begroting uitmaakt.

Projectbegroting op basis van kostenfinanciering

De bepaling van het vooropgestelde bedrag van de gerealiseerde output wordt gebaseerd op een uitgewerkte projectbegroting op basis van het door VLAIO aangeleverde kostenmodel. De begroting gaat hierbij uit van een maximum bijdrage van 70% door VLAIO.

Op verzoek van VLAIO bezorgt de indiener alle informatie om een financieringsonderzoek mogelijk te maken. VLAIO kan ofwel zelf overgaan tot, ofwel een persoon aanduiden voor, het uitvoeren van alle verificaties van de boekhoudkundige stukken en alle onderzoeken ter plaatse, teneinde de juistheid na te gaan van de gegevens die de inschrijver in het raam van de ingediende projectbegroting heeft verstrekt.

Rapportering en uitbetaling

De steun zal worden uitbetaald in 3 schijven.

Een eerste schijf van 40% kan via het digitaal portaal worden aangevraagd na de beslissing tot toekenning van de subsidie en op voorwaarde dat de indiener verklaart dat het project is gestart.

Een tweede schijf van 40% kan via het digitaal portaal worden aangevraagd halverwege de looptijd van het project en op voorwaarde dat er een tussentijds kwantitatief en kwalitatief verslag wordt ingediend.

Een derde schijf van 20% kan via het digitaal portaal worden aangevraagd binnen de 6 maanden na afloop van het project en op voorwaarde dat de indiener een eindverslag indient en alle bewijsstukken van gerealiseerde ontvangsten en gemaakte kosten overmaakt. Deze laatste schijf zal uitbetaald worden in de mate dat het saldo is verschuldigd, zoals moet blijken uit een positief inspectieverslag van VLAIO.

Kennisdeling, communicatie en intellectueel eigendom

Kennisdeling

Het is de bedoeling dat de opgedane kennis, zowel over goede als niet-geslaagde praktijken, gedeeld kunnen worden. Kennisdeling en communicatie maken daarom inherent onderdeel uit van het project. We verwachten dan ook dat de leerlessen uit het traject, de aanpak en de acties en experimenten verzameld en gedeeld worden. Hiervoor moet een expliciet werkpakket worden opgesteld binnen het plan van aanpak.

Gebruiksrecht

Met het oog op bovenstaande communicatie en kennisdeling wordt zowel aan de partners als aan VLAIO een niet-exclusief gebruiksrecht toegekend m.b.t. de vermogensrechten die rusten op de werken die in dit kader worden gecreëerd. Dit niet-exclusief gebruiksrecht geldt o.a. voor communicatie via de eigen kanalen van de partners, communicatie via de kanalen van VLAIO en de kanalen van het ecosysteem STEM in de vrije tijd' (via inspirerende verhalen, nieuwsberichten, testimonials, ...), voor kennisdeling door opzet of deelname aan diverse platformen en netwerken, ... Dit niet-exclusief gebruiksrecht omvat het gebruik van de werken in hun geheel of ten dele, op eender welke wijze, in oorspronkelijke of in gewijzigde of bewerkte vorm.

Communicatie

De kennisdeling is gekoppeld aan de specifieke communicatierichtlijnen die VLAIO heeft uitgewerkt. Verdere duiding rond communicatieverplichtingen verbonden aan deze steun werd uitgewerkt op <https://www.vlaio.be/nl/over-ons/communicatieverplichtingen-partners>.

Het etiket van de Vlaamse overheid, meer specifiek VLAIO, is een kwaliteitslabel dat toegekend wordt aan het gesubsidieerde project. Dit betekent dat dit logo ook de nodige zichtbaarheid verdient.

De projecten binnen deze oproep dragen ook bij tot het versterken van het ecosysteem STEM in de vrije tijd. De in het project betrokken STEM-academies zijn verantwoordelijk voor het nakomen van de publicatieverplichtingen zoals vastgelegd in hun engagementsverklaring. De inhoud van deze verklaring is te vinden op <https://www.vlaio.be/nl/vlaio-netwerk/erkenningprocedure-stem-academie/engagementsverklaring>.

Meer info

Op www.vlaio.be vindt u naast deze handleiding ook het ministerieel besluit waarmee deze oproep gelanceerd werd en het aanvraagformulier.

Voor meer inlichtingen over deze oproep kunt u mailen naar STEM@vlaio.be of contact opnemen met Sandra Bultheel (09 276 12 60) of Delphine Dumon (02 553 00 71).

VLAIO organiseert een infosessie waarbij de verschillende elementen uit de handleiding toegelicht worden en er de mogelijkheid is om vragen te stellen. Meer info over deze infosessie vindt u op onze website.

VLAIO
Koning Albert II-laan 15 bus 331
1210 Brussel
www.vlaio.be